



ЦЕНТР ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ
И МЕДИЦИНСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ: АУТИЗМ

Информация для родителей, о симптомах
расстройства аутистического спектра
и ранней диагностике психических
расстройств



8 800 200 0 200
TAKZDOROVU.RU



Бюджетное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Центр общественного здоровья и медицинской профилактики»
г. Ханты-Мансийск, ул. Карла Маркса, д. 34
8 (3467) 318466
Распространяется бесплатно
2024 год



Возможно, вы получили эту брошюру от врача-педиатра, невролога, психиатра или другого специалиста, предположившего, что вам следует узнать, что такое **расстройства аутистического спектра (РАС)** и сходные с ними состояния.

Мы надеемся, что в брошюре содержится информация, которая поможет сделать **первые шаги** в изучении особенностей вашего ребенка.

Аутизм, или расстройство аутистического спектра (РАС), - термин, используемый для описания группы расстройств развития центральной нервной системы.

РАССТРОЙСТВО АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

РАС — это ряд связанных расстройств развития человека, начинающихся в детстве и сохраняющихся в течение всей взрослой жизни.

Эти расстройства проявляются главным образом нарушениями в трех сферах:

1. в том, как человек общается с детьми и взрослыми (**нарушения социального взаимодействия**);
2. в том, как человек разговаривает, пользуется жестами или выражением лица (**нарушения в области коммуникации**);
3. в том, как человек ведет себя (своеобразие, ограниченность и стереотипность интересов и деятельности) (**нарушение поведения**).

РАС имеет сходные черты со многими нарушениями и особенностями развития, такими как: нарушения слуха или зрения, сенсорной интеграции, задержка психического развития, умственная отсталость, сенсомоторная алалия, последствия плохого обращения с ребенком и т.д.

Для точного определения наличия РАС необходима тщательная и длительная диагностика, проводимая командой специалистов (психолог, логопед, невролог, психиатр и др.).

Чем раньше начинается оказание междисциплинарной помощи ребенку, тем более заметные улучшения наблюдаются в его дальнейшем развитии.

Дети с аутизмом, подрастая, становятся подростками с аутизмом, а затем и взрослыми людьми с аутизмом

Диагноз расстройство аутистического спектра устанавливается при выявлении в поведении и развитии ребенка симптомов аутизма.

Специалист, проводящий диагностику, наблюдает за ребенком, может играть и беседовать с ним. Он также расспрашивает близких о том, как ребенок ведет себя дома, особенностях развития с рождения. Иногда специалисты просят родителей заполнить анкеты и опросники, проводят диагностические интервью с родителями.

«КРАСНЫЕ ФЛАЖКИ» АУТИЗМА

В медицине существует система тревожных флажков. Знаки или симптомы наличия заболевания, нарушения или состояния. Они не являются диагностическими и не имеют какого-либо значения без клинического подтверждения. Их наличие не доказывает факт заболевания или расстройства, как и их отсутствие не доказывает обратного. Они призваны вызвать подозрение и предупредить о необходимости дальнейшего осмотра и/или диагностики.

Выделяют следующие **красные флажки аутизма** у детей, на которые следует обращать внимание, как специалистам, так и родителям (зачастую они лежат в основе скрининговых инструментов):

- Не реагирует на свое имя в возрасте 12 месяцев.
- Не использует указательный жест для демонстрации своего интереса (например, указание на пролетающий самолет).
- Не играет в игры понарошку (например, «не кормит» куклу) в возрасте 18 месяцев.
- Избегает зрительного контакта и желает быть в одиночестве.
- Испытывает трудности в понимании чувств других людей и в назывании собственных.
- Задержка речи и языковых навыков.
- Повторяет слова и фразы снова и снова (эхолалия).

- Дает несвязные ответы на вопросы.
- Расстраивается от незначительных изменений.
- Имеет навязчивые интересы.
- Хлопает руками, раскачивается или кружится (стереотипия).
- Проявляет необычные реакции на звуки, запахи, вкусы, внешний вид или тактильные ощущения.



Если вы отмечаете ряд симптомов у вашего ребенка и у вас возникло подозрение на наличие аутизма, мы рекомендуем обратиться к специалисту для проведения более углубленной диагностики. Возможно, что даже при отсутствии аутизма у ребенка могут быть другие проблемы развития, и он может нуждаться в помощи.

ДОРОГИЕ РОДИТЕЛИ:

1. Постарайтесь понять, что вы не одни. Ребенок с аутизмом может появиться в любой семье, вне зависимости от достатка, образования, социального статуса. В том, что у ребенка аутизм, нет ничьей вины. Есть множество родителей и специалистов, которые могут вам помочь.

2. Важно постоянно общаться со специалистами, задавать вопросы, узнавать больше информации. Читать книги, написанные другими родителями или самими носителями РАС. Смотреть выступления известных личностей. Ведь понимание специфики РАС поможет настроиться на решение проблем.

3. Примите вашего ребенка таким, каков он есть. Ваш ребенок в любом возрасте, будь он младенец или уже подросток, все равно ваш ребенок. Любите своего ребенка. Не отвергайте из-за физического или интеллектуального несовершенства. Каждый человек с аутизмом уникален. Некоторые так и не начинают говорить и общаются, используя альтернативные способы коммуникации (жесты, обмен карточками или письменный текст). У других развивается речь и другие навыки социального взаимодействия, они могут посещать школу, поступать в высшие учебные заведения и работать.

4. Измените отношение к вашему ребенку, не считайте его бесперспективным. У значительной части людей с аутизмом интеллект соответствует норме, нередко у них есть удивительные способности в области зрительного восприятия, памяти, музыкального слуха, математики и других наук. Некоторые люди с аутизмом находят себя в искусстве благодаря своему необычному взгляду на мир.

5. Важно позаботиться о себе. Наличие в семье особого ребенка связано с повышением уровня стресса, тревожности и депрессии. Воспитание ребенка с РАС — это марафон, а не спринт и от вашего самочувствия зависит качество вашей жизни и жизни вашей семьи.

6. Постарайтесь принять факт наличия проблемы развития вашего ребенка. Многие родители тратят на процесс отрицания существующих у их ребенка проблемы много времени, сил и энергии. Такое понимание проблемы не продуктивно и не принесет пользы ни вам, ни вашему ребенку, ни окружающим. Постарайтесь не поддаваться агрессии, раздражению, подавленности, страху, которые, естественно, могут возникать из-за волнения о здоровье вашего ребенка.

